

Pelatihan Media Daring Penunjang Pembelajaran Edmodo di SDN Tulangampiang

^{1*}I Gusti Ngurah Satria Wijaya, ² Ketut Gus Oka Ciptahadi, ³ Ni Putu Meina
Ayuningsih, ⁴ I Gede Dharmadi Yasa, ⁵ Ni Kadek Evita Puri Adnyani

ITB STIKOM Bali^{1,2,3,4,5}

*Email: ngurah_satria@stikom-bali.ac.id

ABSTRAK

Dampak dari wabah *corona virus disease* 2019 (Covid-19) yang telah menyerang 215 negara di dunia, menimbulkan tantangan dan hambatan tersendiri bagi institusi pendidikan, khususnya sekolah dasar dalam keberlangsungan proses pembelajarannya. Tantangan diatas menjadikan timbulnya permasalahan baru bagi SDN Tulangampiang untuk secepat mungkin melakukan perubahan sistem pembelajaran dari konvensional ke pembelajaran secara daring. Situasi pembelajaran di SDN Tulangampiang saat ini, sudah berlangsung secara daring namun dirasakan dan dievaluasi kurang optimal. Solusi yang ditawarkan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan media daring penunjang pembelajaran berupa Edmodo, melalui aplikasi Zoom. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melalui kegiatan sosialisasi, kegiatan inti berupa pelatihan, dan monitoring serta evaluasi. Hasil dari kegiatan ini adalah. terjadi peningkatan pemahaman peserta tentang aplikasi Edmodo dengan diindikasikan terjadinya peningkatan nilai dari pretest dan posttest serta peserta pelatihan sangat antusias dan senang mengikuti pelatihan ini sehingga selama kegiatan pelatihan, peserta belum menemui kendala untuk memahami materi pelatihan.

Kata kunci : pelatihan, edmodo, daring.

ABSTRACT

The 2019 corona virus disease (Covid-19) pandemic which has struck 215 countries in the world, presents its own dares for educational schools, especially primary schools, in the continuity of their learning process. The above challenges create new problems for SDN Tulangampiang as quickly as possible to change the learning system from conventional to online learning. The learning situation at SDN Tulangampiang is currently taking place online but is felt and evaluated to be less than optimal. The solution offered from this service activity is to provide online learning support media training in the form of Edmodo, online through the Zoom application. The method of execution this service work is through outreach activities, core works in the form of exercise, and monitoring and appraisalment. The outcome of this activity are, there was an enhancement in participants' understanding of the Edmodo application with an clue of an enhancement in the value of the pretest and posttest and the training participants were very enthusiastic and happy so that in the training process, participants did not have difficulty understanding the training material.

Key words: training, edmodo, online

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Negeri Tulangampiang merupakan sekolah yang terletak di Jln. Mertayasa No.4 Denpasar, Pemecutan Kaja, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar Prov. Bali berjarak 4,4 km dari tempat pengusul ke tempat mitra. SDN Tulangampiang adalah sekolah dasar yang mempunyai nilai akreditasi A, yang mana kedelapan standar penilaian akreditasi mempunyai nilai diatas 90 sehingga dapat dikatakan sekolah dasar ini adalah salah satu dari berbagai sekolah unggulan di kota Denpasar dengan didukung oleh sarana prasarana yang lengkap, guru yang berstandar, dan pengelolaan sekolah yang baik. SDN Tulangampiang mempunyai siswa laki-laki sejumlah 330 siswa, siswa perempuan sejumlah 256 orang dengan 26 orang guru serta jumlah kelas sebanyak 18 kelas (*Profile SDN Tulangampiang*, 2020). Dampak dari wabah corona virus disease 2019 (*Covid-19*) yang telah menyerang 215 negara di dunia, menimbulkan tantangan dan hambatan tersendiri bagi institusi pendidikan, terutama institusi dasar dalam keberlangsungan proses pembelajarannya. Untuk menghadapi Covid-19, pemerintah telah membuat aturan untuk tidak berkumpul atau berkerumun, pembatasan sosial (*social distancing*) dan mengatur jarak fisik (*physical distancing*), menggunakan masker dan harus cuci tangan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah telah memuat peraturan untuk institusi sekolah dan perguruan tinggi untuk tidak melakukan perkuliahan tatap muka secara langsung dan mengintruksikan untuk melaksanakan perkuliahan atau pembelajaran secara daring (Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 1 tahun 2020). Sekolah dasar diarahkan untuk dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring (Sadikin & Hamidah, 2020).

Tantangan diatas menimbulkan permasalahan baru bagi SDN Tulangampiang untuk segera mungkin melakukan perubahan sistem pembelajaran dari konvensional ke pembelajaran secara

daring. Situasi pembelajaran di SDN Tulangampiang saat ini, sudah berlangsung secara daring namun dirasakan dan dievaluasi kurang optimal. Penggunaan media penunjang pembelajaran seperti *Online Learning* via *Google Classroom* belum dilaksanakan oleh semua guru dikarenakan perbedaan kemampuan guru dalam menangkap kemajuan teknologi informasi saat ini dan kebanyakan guru untuk mengirimkan materi pembelajaran hanya melalui whatsapp saja dengan segala keterbatasannya. Sehingga dari hal tersebut menimbulkan suatu kejenuhan dari siswa tanpa adanya bimbingan guru secara langsung dan siswa saat ini yang dikenal dengan sebutan generasi Z yang haus akan kemajuan perkembangan teknologi informasi.

Hasil dokumentasi dari pengamatan awal di SDN Tulangampiang seperti gambar dibawah ini



Gambar 1 SDN Tulangampiang



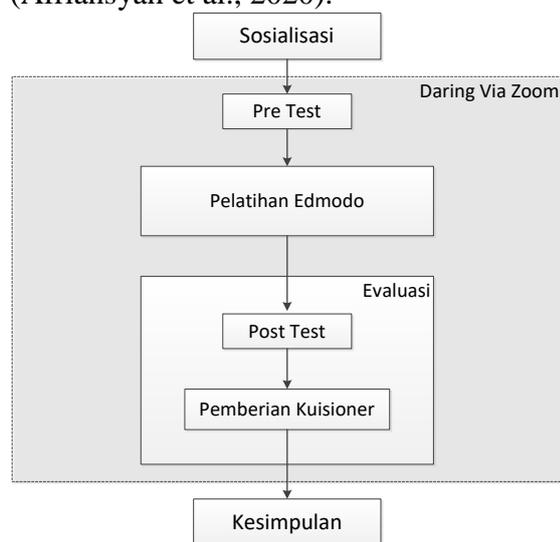
Gambar 2 Suasana SDN Tulangampiang Masa Pandemi

RUMUSAN MASALAH

Menurut hasil pengolahan pada analisis situasi, mitra masih memiliki permasalahan yang belum terpecahkan, yaitu penggunaan media penunjang pembelajaran daring seperti *Google Classroom* masih belum optimal digunakan oleh semua guru.

METODE

Pengabdian ini menggunakan metode seperti terlihat pada gambar 4 yaitu sosialisasi atau diseminasi awal kegiatan pengabdian, kedua, kegiatan inti berupa pemberian pelatihan media daring penunjang pembelajaran Edmodo untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring di saat wabah pandemi Covid-19 ini, dan evaluasi kegiatan. Evaluasi kegiatan dilaksanakan melalui pemberian pretest dan pos test serta pemberian kuisioner dengan tujuan untuk menentukan tingkat keberhasilan dari kegiatan ini. Kegiatan pelatihan dan evaluasi dilaksanakan via Zoom, sebagai akibat adanya pandemi virus corona covid 19 dengan melaksanakan dan menerapkan protokol atau aturan kesehatan (Afriansyah et al., 2020).



Gambar 3 Metode Pengabdian

PEMBAHASAN

Tahap-tahap acara pengabdian ini terdiri dari kegiatan diseminasi atau sosialisasi awal ke sekolah, workshop media daring penunjang pembelajaran berupa Edmodo, serta monitoring dan evaluasi kegiatan. Berikut tahap-tahap kegiatan pengabdian adalah seperti dibawah ini:

Sosialisasi ke SDN Tulangampiang Denpasar

Sosialisasi dilakukan pada tanggal 15 Desember 2019 Pukul 09.00-10.00 WITA. Bertemu dengan Kepala Sekolah untuk mengkomunikasikan informasi tentang permasalahan dan *background*, target, focus sasaran dan tujuan kegiatan berupa pelatihan media penunjang pembelajaran Edmodo. Serta membicarakan tentang banyak peserta, waktu pelaksanaan, peralatan dan media pelatihan daring melalui Zoom. Sosialisasi dilaksanakan dengan tatap muka dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan di masa pandemic.

Pelatihan media daring penunjang pembelajaran berupa Edmodo

Pelatihan media daring penunjang pembelajaran Edmodo yang dilakukan secara daring via Zoom bertujuan untuk menunjang kegiatan pembelajaran daring di saat pandemi Covid-19 ini, diikuti oleh 7 orang guru.

Berikut adalah ilustrasi dari dari media Edmodo yang digunakan dalam pelatihan ini. Edmodo merupakan social network berbasis lingkungan sekolah (*school-based environment*). Dikembangkan oleh Nicolas Borg and Jeff O'Hara, Edmodo adalah platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa dan sekolah berbasis sosial media. Edmodo menyediakan cara yang aman dan mudah bagi kelas untuk terhubung dan berkolaborasi antara siswa dan guru untuk berbagi konten pendidikan, mengelola proyek dan tugas dan menangani pemberitahuan setiap aktivitas. Edmodo dapat membantu pengajar membangun sebuah kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di dalam kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, dimana

dalam kelas tersebut terdapat penugasan, quiz dan pemberian nilai pada setiap akhir pembelajaran (Putranti, 2013) .

Dalam kegiatan pelatihan ini, yang dilakukan pertama kali adalah memberikan pretest untuk peserta pelatihan melalui *google doc* dengan membagikan link via grup *whatsapp*, pelaksanaan pelatihan melalui aplikasi *video conference zoom* dan diakhir kegiatan memberikan kembali postest kepada peserta pelatihan berupa *google doc* dengan membagikan link via grup *whatsapp*.. Intisari dari materi pelatihan ini adalah pembuatan akun guru, siswa, dan orang tua siswa, pengaturan halaman profil, pembuatan kelas, pengunggahan materi ajar, pembuatan assignment, pembuatan quiz. pembuatan grup, dan pengaturan kalender. Pelatihan ini terlaksana selama sehari (2 jam) di tanggal 21 Desember 2020 pukul 15.00 - 17.00 yang diilustrasikan pada gambar 3.6.



Gambar 4 Pelatihan media daring penunjang pembelajaran Edmodo

Evaluasi Kegiatan

Hasil evaluasi kegiatan pelatihan media daring penunjang pembelajaran Edmodo didasarkan pada hasil kuisioner yang diisi oleh semua peserta *workshop* adalah keseluruhan peserta sangat antusias dan senang dengan pelatihan ini sehingga peserta tidak menemui kendala dalam pelatihan untuk memahami materi pelatihan berupa pembuatan akun guru, siswa, dan orang tua siswa, pengaturan

halaman profil, pembuatan kelas, pengunggahan materi ajar, pembuatan assignment, pembuatan quiz, pembuatan grup, dan pengaturan kalender. Adapun poin materi yang diberikan dalam format powerpoint terlihat pada gambar berikut.

Membuat Akun Guru



Gambar 5 Materi Pembuatan Akun Guru

Pendaftaran Siswa



Gambar 6 Materi Pendaftaran Siswa

Pendaftaran Orang Tua (Tampilan Android)



Gambar 7 Materi Pendaftaran Orang tua



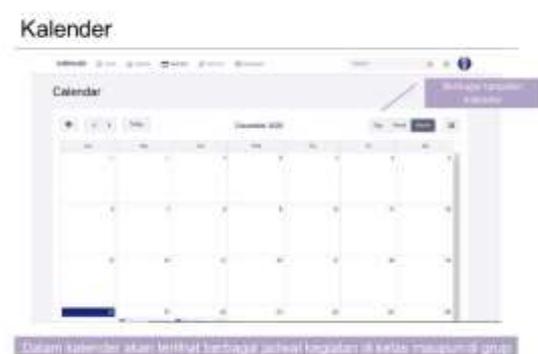
Gambar 8 Materi Pengaturan Akun Guru



Gambar 12 Materi Pembuatan Group



Gambar 9 Materi Pembuatan Kelas



Gambar 13 Materi Menu Kalender

Mengupload Materi Ajar



Materi 10 Pelatihan Mengupload Bahan

Pembuatan Assignment



Gambar 11 Materi Pembuatan Ujian

Sebagai hasil evaluasi utama kegiatan pelatihan berupa hasil pretest dan posttest peserta pelatihan seperti tertera pada tabel 4.2. Berikut adalah detail dari soal pretest dan posttest yang digunakan.

Soal Pretest dan Posttest

1. Fungsi yang tepat dari aplikasi Edmodo adalah
 - a. Sebagai media komunikasi
 - b. Sebagai media pembelajaran online untuk siswa
 - c. Sebagai media hiburan online
 - d. Sebagai media pertemanan
 - e. Sebagai media pemersatu bangsa
2. Penerapan best practices untuk belajar secara aman dapat dilakukan dengan, kecuali...
 - a. Posting kode group di tempat umum
 - b. Kunciilah kode group setelah semua anggota bergabung
 - c. Mengatur notifikasi

- d. Gunakan status read only jika perlu
 - e. Atur ekspetasi jumlah member
3. Tujuan diberikannya badge oleh guru adalah ...
- a. Agar terlihat menarik
 - b. Untuk memotivasi dan menghargai prestasi
 - c. Menunjukkan keaktifan siswa
 - d. Menghidupkan suasana
 - e. Untuk menyenangkan hati siswa
4. Jika ingin membuat akun edmodo sebagai guru, kita harus mengklik ...
- a. I'm a student
 - b. I'm a teacher
 - c. I'm a parent
 - d. Sign up
 - e. School and districts
5. Pernyataan di bawah ini yang benar terkait edmodo, kecuali ...
- a. Tersedia pada aplikasi untuk IOS dan Android
 - b. Tidak membutuhkan informasi pribadi siswa
 - c. Siswa memiliki control pengaturan secara penuh
 - d. Edmodo dapat diakses secara mobile melalui m.edmodo.com
 - e. Siswa hanya dapat bergabung atas undangan gurunya

Hasil penilaian dari pretest dan posttest mengalami peningkatan dari nilai rata-rata saat kegiatan akan dilaksanakan sebesar 80 sampai pada saat kegiatan sudah dilaksanakan sebesar 94,29.

Tabel 1. Hasil Pretest dan Posttest Peserta Pelatihan

Nama	Score PreTest	Score PostTest
I Ketut Suardana, S.Pd.	80	100
Kadek Anggi Nalasari, S.Pd.	80	100
I Made Dedy Paramartha, S.Pd.H., M.Pd	80	100
Ni Wayan Dewi Maryani	80	100
I Gusti Agung Yulia Kurmala Dewi	80	100
Ni Rai Ayu Susilawati W.S.Pd.SD	80	80

Gusti Ayu Putu MitaWardani ,S.Pd.	80	80
Total	80	94,29

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pelatihan ini yang sesuai dengan hasil kegiatan yang dilakukan oleh Santiari & Rahayuda (2019), dan pada nantinya mampu meningkatkan pengoptimalan sarana prasarana sekolah, dan kualitas guru sebagai pengajar sehingga akan memotivasi siswa untuk menambah nilai kualitas belajar di masa pandemic Covid-19 dan meningkatkan nilai hasil belajar siswa. Hal tersebut juga sejalan dengan hasil penelitian dari ketua pengabdian berupa kualitas pengajar, metode perkuliahan, materi kuliah, dan ruang kelas menunjukkan hubungan yang positif terhadap variabel motivasi belajar siswa (Wijaya, 2018a) dan motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh sejalan terhadap prestasi belajar siswa (Wijaya, 2018b).

SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan ini adalah proses kegiatan pelatihan media daring penunjang pembelajaran Edmodo secara daring melalui aplikasi Zoom, berjalan dengan baik. Dari hasil evaluasi yang telah kami lakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman tentang aplikasi Edmodo dengan diindikasikan terjadinya peningkatan nilai dari pretest dan posttest serta peserta pelatihan peserta sangat antusias dan senang sehingga dalam proses pelatihan, peserta tidak menemui kendala untuk mengerti bahan workshop.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan kegiatan ini dengan lancar dan memuaskan, maka penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Pimpinan atau Rektor ITB STIKOM Bali yang telah memberikan kesempatan dan sumber dana untuk melakukan pengabdian

masyarakat. Ucapan terima kasih berikutnya kepada Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat ITB STIKOM Bali yang telah mensupport dan menyediakan fasilitasi hingga terlaksana pengabdian masyarakat ini dengan lancar. Terima kasih juga disampaikan kepada kepala sekolah dan guru yang sudah menerima dengan baik dan meluangkan waktunya untuk mengikuti kegiatan ini. Kami dari pengusul pengabdian menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Besar harapan kami kegiatan ini memberikan manfaat dan berguna bagi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., Sofyan, D., Puspitasari, N., Luritawaty, I. P., & Sundayana, R. (2020). *Pelatihan Media E-learning Edmodo untuk Optimalisasi Pembelajaran*. 3, 33–39.
- Profile SDN Tulangampiang*. (2020). <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/603F1215-31F5-E011-8446-799BF858CF9B>
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Santiari, N. P. L., & Rahayuda, I. G. S. (2019). *Pelatihan Aplikasi Edmodo pada SMA Dharma Praja*. 2(1), 1–6.
- Wijaya, I. G. N. S. (2018a). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di STMIK Stikom Bali. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 8(2), 133–141.
- Wijaya, I. G. N. S. (2018b). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di STMIK STIKOM Bali. *Jurnal Bakti Saraswati*, 7(2), 193–198.