

Pelatihan Google Classroom dan Desain Pada Powerpoint di SMK Pembangunan Denpasar

¹Ni Wayan Setiasih, ²Erma Sulisty Rini

Institut Teknologi dan Bisnis Stikom Bali^{1,2}

*Email:setiasih@stikom-bali.ac.id¹

ABSTRAK

Pada masa pandemi ini banyak sektor yang melaksanakan kegiatan secara online. Pendidikan salah satu hal yang berdampak menggunakan kegiatan secara online. Pada pengabdian ini memilih mitra yakni SMK Pembangunan Denpasar. Kegiatan pengabdian tersebut yakni pelatihan dan pemanfaatan desain dalam presentasi. Kegiatan pelatihan ini lebih menggunakan google classroom dan powerpoint dimana aplikasi tersebut mendukung dalam kegiatan belajar online. Permasalahan ini muncul saat kami berdiskusi dengan Kepala Sekolah dari SMK Pembangunan dimana kendala yang dihadapi sesuai dengan realita yang ada. Pelatihan ini akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi yang ada baik itu offline atau online. Hasil dari pelatihan ini diharapkan para guru dari SMK Pembangunan dapat memanfaatkan aplikasi Google Classroom dengan maksimal dan dapat membuat tampilan dari powerpoint lebih menarik agar siswa dapat menyerap informasi secara baik dengan tampilan yang menarik. Memberikan pelatihan google classroom merupakan cara untuk memperkenalkan salah satu media pembelajaran secara online yang dapat dimanfaatkan dalam pengajaran. Selain google classroom, menggunakan juga google meet dalam pengajaran daring untuk memperdalam mengenai aplikasi dalam pengajaran secara daring. Melaksanakan pelatihan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru guna dalam memberikan pengajaran dalam jaringan (daring). Selain itu, pemanfaatan desain pada tampilan powerpoint guna dapat membuat siswa tertarik dalam menyimak pembelajaran. Target luaran yang diinginkan yakni berupa publikasi pada jurnal terakreditasi.

Kata kunci : Pelatihan Google Classroom, Pelatihan Desain dan SMK Pembangunan

ABSTRACT

During this pandemic, many sectors carried out activities online. Education is one of the things that have an impact on using online activities. In this service choose a partner, namely SMK Pembangunan Denpasar. These devotion activities are training and utilizing design in presentations. This training activity uses google classroom and powerpoint where the application supports online learning activities. This problem arises when we discuss with the Principal of smk Pembangunan where the obstacles faced are in accordance with the existing reality. This training will be carried out in accordance with existing conditions whether it is offline or online. The results of this training are expected that teachers from SMK Pembangunan can make maximum use of the Google Classroom application and can make the appearance of the powerpoint more attractive so that students can absorb information well with an attractive look. Providing google classroom training is a way to introduce one of the online learning media that can be utilized in teaching. In addition to google classroom, also use google meet in online teaching to deepen about applications in online teaching. Carrying out the training is expected to improve the performance of teachers to provide teaching in the network (online). In addition, the use of design in the powerpoint display to

be able to make students interested in listening to learning. The desired external target is in the form of publication in accredited journals.

Key words: *Google Classroom Training, Design Training and SMK Pembangunan*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal yang seharusnya dapat dinikmati oleh semua kalangan masyarakat seperti kata Ki Hajar Dewantara sebagai bapak pendidikan Nasional Indonesia mengatakan pendidikan adalah merupakan tuntutan didalam hidup tumbuhnya anak-anak, Adapun maksud dari pendidikan yaitu menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak tersebut agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan (Haryanto, 2021). Berdasarkan pemaparan diatas mengenai Pendidikan diharapkan Pendidikan di era globalisasi dapat sesuai dengan apa yang diinginkan oleh Bapak Pendidikan Ki Hajar Dewantara. Pada era pandemi seperti saat ini, hampir seluruh sekolah yang berada di belahan dunia tidak dapat mengikuti pembelajaran tatap muka dengan sebagai mana mestinya.

Tabel 1. Profile Sekolah

Nama Kepala Sekolah	: Ni Luh Martina, S.Pd
Nama Sekolah	: SMK Pembangunan Denpasar
Alamat	: Jl. Nangka / Sari Gading No.2 Denpasar
No. Telp	: (0361) 227511
Jumlah Guru	: ±25 Orang
Jurusan	: 1. Akuntansi 2. Pemasaran 3. Administrasi Perkantoran

SMK Pembangunan merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan swasta yang memiliki lokasi strategis disekitar kota Denpasar. SMK ini memiliki jurusan yang banyak berkaitan dengan komputer, akan tetapi sebagian dari guru yang mengajar belum terlalu menguasai

mengenai teknologi khususnya komputer merupakan hasil dari wawancara kami dengan pihak SMK Pembangunan Denpasar. Ibu Tina merupakan Kepala Sekolah dari SMK Pembangunan Denpasar, beliau menyebutkan bahwa banyak guru yang dipandang perlu untuk mengikuti pelatihan di bidang teknologi khususnya penggunaan komputer dan perangkatnya, dikarenakan dewasa ini teknologi semakin banyak dimanfaatkan dalam kondisi seperti sekarang ini. Dengan permasalahan yang dipaparkan, maka kami memberikan solusi sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh SMK Pembangunan. Selain itu kami juga menawarkan pelatihan selain yang diinginkan sekolah yakni berupa pelatihan penerapan desain dalam pembuatan powerpoint agar nantinya siswa dapat fokus menerima mater dari guru dan dapat diserap sesuai dengan output yang diinginkan oleh guru pengampu mata pelajaran.



Gambar 1. Survey Lapangan

“Pelatihan adalah suatu usaha untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan karyawan dalam melaksanakan pekerjaan yang lebih efektif dan efisien. Program pelatihan adalah serangkaian program yang dirancang untuk

meningkatkan pengetahuan dan kemampuan karyawan dalam hubungan dalam pekerjaannya. Efektivitas program pelatihan adalah suatu istilah untuk memastikan apakah program pelatihan yang dijalankan dengan efektif dalam mencapai sasaran yang ditentukan” (Sofyandi, 2013). Pelatihan diadakan sebagai solusi agar guru memahami sedikitnya mengenai penggunaan Google Classroom dan desain secara tepat. Nantinya agar diterapkan dalam metode pembelajaran di kelas.

Selain pelatihan yang diinginkan agar pihak guru dapat menguasai dalam bidang teknologi khususnya komputer, pihak mitra juga memiliki permasalahan yakni agar penyimpanan online untuk data dari sekolah baik arsip soal ulangan dan jawaban dalam bentuk digital agar dapat diarsip dan juga beberapa surat menyurat dalam bentuk digital yang dimiliki sekolah dapat diakses oleh beberapa pihak tetapi tidak harus datang kesekolah dan dapat diakses dimana dan kapan saja. Dengan demikian bahwa kami dapat membantu sesuai dengan bidang dan kemampuan kami yang bergerak dalam bidang teknologi. Dengan adanya solusi yang diberikan maka diharapkan SMK Pembangunan ini dapat maju dalam bidang teknologi khususnya komputer agar dapat bersinergi dengan semua elemen dalam sekolah.

RUMUSAN MASALAH

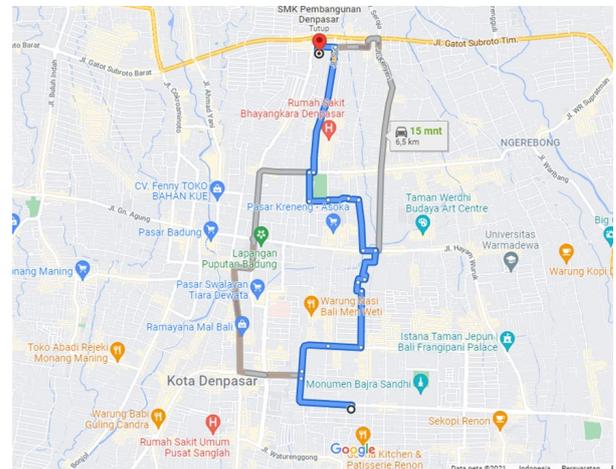
Permasalahan mitra mengacu pada analisis situasi sebagai berikut:

1. Mitra menyebutkan bahwa guru-guru memerlukan Pelatihan penggunaan google classroom dan google meet dan pelatihan pemanfaatan desain pada powerpoint.

METODE

Lokasi Pengabdian

Lokasi Pengabdian di Jl. Sari Gading No.2, Daging Puri Kaja, Kec. Denpasar Utara



Gambar 2. Lokasi Pengabdian

Sasaran Kegiatan

Dalam kegiatan utama yakni Pelatihan Google Classroom dan Desain pada Powerpoint adalah Guru-Guru SMK Pembangunan Denpasar. Peserta yang terlibat dalam pelatihan tersebut berjumlah 15 Guru. Terlihat pada gambar dibawah ini.

 INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS STIKOM BALI Jl. Raya Puputan No. 86 Renon, Denpasar Telp. (0361) 244445 Fax (0361) 265773		No. Dok : FM
DAFTAR HADIR RAPAT		No. Revisi : 03
		Tgl. Berlaku : 26
		Halaman : 1 d
Hari	Tanggal	Tempat
No.	Nama	Jabatan
1	DESY ARI PRISTI WIRNANI	GURU
2	NI MADE SUMIASIH	GURU
3	I WAYAN YUDA	GURU
4	I WAYAN WENTEN	GURU
5	A A OKA PORRI WIDIASTARI	GURU
6	NI MENGAH HAJIANI	GURU
7	NI M2 ANIK WANI YANI	GURU
8	WJ. SISWAGANI, C.P.H	GURU
9	NI MADE DIMPANI	GURU
10	WAYAN SUDIRA	GURU
11	I Made Surya Mega W	GURU
12	Rai Evelyn	GURU
13	G. Timanaya	GURU
14	NI MADE IMAKTUS	GURU
15	NI MADE ATMINI	---

Gambar 3. Absensi Kehadiran

Rencana Kegiatan

Metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan disesuaikan dengan bidang permasalahan yaitu:

1. Sosialisasi

Pada tahapan ini diawali dengan melakukan sosialisasi kepada mitra mengenai rencana kegiatan serta menggali informasi dan data – data dari mitra guna untuk memetakan permasalahan secara mendalam.

2. Persiapan

Tahapan persiapan meliputi persiapan rencana kerja, persiapan untuk melaksanakan pelatihan dan kelengkapan yang dibutuhkan dalam pelatihan tersebut seperti banner, powerpoint serta kuisisioner yang akan dibagikan ke para peserta pelatihan.

3. Kegiatan Peningkatan Wawasan Teknologi

Pelatihan dan evaluasi yang dilakukan yakni dengan memberikan pelatihan agar menambah ilmu yang dimiliki oleh Guru sehingga menjadi nilai lebih dalam melakukan proses belajar mengajar di sekolah. Selain itu juga melakukan proses pelatihan tersebut guna menambah karakter dari sekolah agar sekolah dapat memiliki nilai lebih dari segi pengajaran dengan menggunakan teknologi.

4. Kegiatan Hibah Teknologi

Memberikan pelatihan google classroom dan pemanfaatan desain dalam tampilan pada powerpoint. Kedua pelatihan tersebut dilakukan agar menambah ilmu dari Guru yang melakukan proses mengajar dengan daring. Selain pelatihan tersebut kami juga memberikan hibah berupa cloud storage yang dimana memang dari SMK Pembangunan sendiri menginginkan penyimpanan online agar dapat diakses dimana pun.

5. Partisipasi Mitra

Mitra membantu dalam proses perencanaan seperti memberikan informasi permasalahan, membantu dalam menentukan materi yang akan diberikan pada saat pelatihan berlangsung serta

memberikan fasilitas berupa Lab untuk melaksanakan pelatihan tersebut.

6. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan Program

Melakukan evaluasi terhadap pelatihan yang diberikan agar dapat memanfaatkan Google Classroom dan penerapannya pada saat pengajaran secara online berlangsung. Dengan memberikan kuisisioner setelah pelatihan berlangsung, agar dapat mengetahui dari Guru tersebut apakah sudah dapat menyerap materi dengan baik.

Form evaluation with the following questions and answers:

- Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai internet? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan internet? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai google? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan google? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam menggunakan internet? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam menggunakan google? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu mengetahui mengenai aplikasi pada google? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan salah satu aplikasi pada google? Ya Tidak
- Apakah Bapak/Ibu kesulitan dalam menggunakan aplikasi pada google? Ya Tidak
- Berikan saran untuk membantu Bapak/Ibu dalam menggunakan Aplikasi tersebut?

Gambar 4. Hasil Evaluasi dari Pelatihan

PEMBAHASAN

Pada pengabdian masyarakat yang bertajuk Pelatihan Google Classroom dan Desain Pada Power Point di SMK Pembangunan Denpasar dengan menggunakan metode yakni sosialisasi dan persiapan guna untuk mengetahui permasalahan serta dapat menyiapkan solusi untuk permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Pada pengabdian ini mitra yang dituju adalah sekolah.


**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS
(ITB) STIKOM BALI**

JADWAL PELATIHAN DI SMK PEMBANGUNAN DENPASAR

No	Waktu	Tanggal	Materi	Pemateri	Keterangan
1	09.00 - 10.00 Wita	21 Desember 2021	Ceremonial Penunji	1. Erma Sulistyono Rini, SE, AMM, Kom	Offline
				2. Ni Wayan Setiawan, S.Si, M.Si	
				3. Mahaswari Penderesing	
				Pemaparan Materi (Google Classroom)	
2	09.00 - 11.00 Wita	22 Desember 2021	Pemaparan Materi (Desain dan Powerpoint)	1. Erma Sulistyono Rini, SE, AMM, Kom	Offline
				2. Ni Wayan Setiawan, S.Si, M.Si	
				3. Ni Wayan Setiawan, S.Si, M.Si	

Gambar 5. Jadwal Pelatihan

Pelatihan yang dilaksanakan dibagi menjadi dua hari yakni hari pertama membahas mengenai Google Classroom dan penggunaannya serta ceremony untuk pelatihan dapat dilihat pada gambar 5 dan gambar 6.

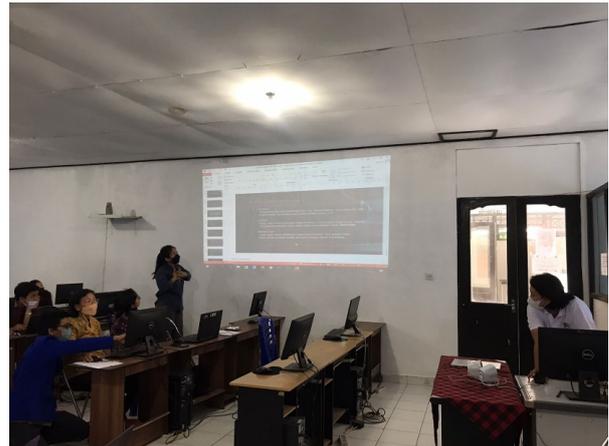


Gambar 6. Ceremony Pada Saat Pelatihan



Gambar 7. Saat Pelatihan Google Classroom

Dihari kedua dilaksanakan pelatihan yakni pelatihan desain dalam powerpoint, agar nantinya guru-guru dapat memahami menggunakan powerpoint yang lebih menarik agar siswa dapat menangkap materi yang diberikan oleh guru, dapat dilihat pada gambar 6.



Gambar 8. Evaluasi Pelatihan Desain

Pada gambar 7 diatas menampilkan evaluasi dalam pelatihan desain pada powerpoint, yang mana menampilkan hasil pembuatan powerpoint yang diberikan beberapa variasi desain agar terlihat menarik sehingga beberapa materi yang diberikan dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan dari Guru. Selain itu evaluasi untuk pelatihan google classroom dilakukan menggunakan kuisisioner setelah pelatihan berlangsung.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di SMK Pembangunan

1. Memberikan pelatihan Google Classroom diberikan ke Guru SMK Pembangunan dengan menggunakan evaluasi berupa kuisisioner pengisian data untuk mengetahui penerapan dalam pelatihan tersebut serta memberikan pelatihan penggunaan desain dalam powerpoint agar dapat menarik dan evaluasinya dilakukan secara langsung dengan mempresentasikan hasil presentasi belajar.
2. Memberikan hibah berupa storage online sebesar 200 GB untuk penyimpanan data sekolah secara digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan untuk Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali sudah membantu dalam pendanaan dan SMK Pembangunan yang bersedia memberikan informasi serta menjadi Objek dalam Pengabdian Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Haryanto, 2021. *belajarpsikologi. com*.

[Online]

Available at: <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/>

[Accessed 21 October].

Santoso, B., 2010. *Skema dan Mekanisme Pelatihan*. Jakarta: Terangi.

Sofyandi, H., 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.